

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
DALAM MENYUSUN PROPOSAL PTK MELALUI
METODE COACHING MODEL GROW ME
DI SD NEGERI PURWOYOSO 04
KOTA SEMARANG**

Tesis

Diajukan kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh

ANA MARIA KRISTINA CANDRA

942015019

**PROGRAM STUDI
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

**Judul Tesis : PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
DALAM MENYUSUN PROPOSAL PTK
MELALUI METODE COACHING MODEL
GROW ME DI SD NEGERI PURWOYOSO
04 KOTA SEMARANG**

Nama : Ana Maria Kristina Candra
NIM : 942015019
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Mengesahkan,

Dekan FKIP

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Kaprodi MMP

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal : 15 Desember 2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANAM MARIA KRISTINA CANDRA

NIM : 942015019 Email : anamariajh50@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul tugas akhir : PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN PROPOSAL PTK
MELALUI METODE COACHING MODEL GROW ME DI SD NEGERI PURWOYOSO 04 KOTA
SEMARANG

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga 2018
METERAI
TEMPEL
6000
ANAM MARIA KRISTINA CANDRA
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANAM MARIA KRISTINA CANDRA
NIM : 942015019 Email : anamariajh50@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN PROPOSAL PTK
MELALUI METODE COACHING MODEL GROW ME DI SD NEGERI PURWOYOSO
04 KOTA SEMARANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 JANUARI 2017

1956

Mengetahui,

Ana Maria Kristina Candra
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Maria Kristina Candra
NIM : 942015019
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **"Peningkatan Kompetensi Guru dalam menyusun Proposal PTK melalui Metode Coaching model GROW ME di SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang"** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Salatiga, Desember 2017

1956

Yang membuat pernyataan,

Ana Maria Kristina Candra

NPM 942015019

ABSTRAK

Maria, Ana. 2017. *Peningkatan Kompetensi guru dalam menyusun Proposal PTK melalui metode Coaching model GROW ME di SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang.* Tesis. Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd. dan Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Penelitian ini didasari oleh permasalahan para guru di SD N Purwoyoso 04 Kota Semarang tentang kompetensi guru dalam menyusun proposal PTK. Dampak dari permasalahan ini adalah terhambatnya jejang karir kepangkatan guru selama 5 tahun. Permasalahan tersebut akan dipecahkan menggunakan Penelitian Tindakan Sekolah yang bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah metode *coaching* model *GROW ME* dalam menyusun proposal PTK serta bagaimana metode *coaching GROW ME* dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun proposal PTK. Subyek penelitian ini melibatkan 10 guru di SDN Purwoyoso 04 Kota Semarang. Model Penelitian yang digunakan sebagai metode pemecahan masalah adalah Model *Coaching Tipe GROW ME* yang terdiri dari *Goal, Reality, Options, Will/Whats Next, Monitoring and Evaluation*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara dan lembar observasi. Analisis data pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) langkah-langkah *Coaching* tipe *GROW ME* terbukti dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun proposal PTK; 2) Pelatihan menggunakan metode *Coaching Tipe GROW ME* dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun proposal PTK. Saran : 1) Bagi Kepala Sekolah diharapkan terus menerapkan metode *coaching* terhadap para guru disekolah sehingga kompetensi guru dalam menyusun proposal terus meningkat. 2) Bagi para guru untuk terus meningkatkan kompetensinya dalam menyusun proposal PTK melalui metode *coaching* yang terus dilaksanakan melalui pendampingan kepala sekolah yang diharapkan mampu membawa guru dalam jenjang kenaikan pangkat melalui publikasi ilmiah berupa proposal PTK. 3) Bagi pengawas metode ini bisa terus dikembangkan disekolah lain khususnya gugus melati sehingga kompetensi dalam menyusun proposal para guru digugus tersebut juga meningkat. 4) Bagi peneliti lain diharapkan penelitian ini sebagai referensi penelitian berikutnya yang mencakup kapasitas yang luas sehingga mampu menghasilkan proposal PTK yang baik dan siap untuk dipublikasikan.

Kata Kunci : Kompetensi guru, *Coaching* model *GROW ME*, Proposal PTK.

ABSTRACT

Maria, Ana. 2017 Improving the Teacher Competence in PTK proposal through Coaching Model with GROW ME method at SDN Purwoyoso 04 Semarang. Thesis. The Graduation Program Magister Management of Education Satya Wacana Christian University Salatiga. Supervisors Prof. Dr. Slameto, M.Pd and Dr. Yari Kurnaningsih, M.Pd

This study is based on the teacher problems at SDN Purwoyoso 04 Semarang about competence preparing PTK proposal. The impact of this problem is the stalled career of the teacher for 5 years. The problem will be solved using School Action Research which aims to know the steps of coaching method of GROW ME model in preparing PTK proposal and how coaching method GROW ME can improve teacher competence in preparing PTK proposal. The subject of this study involved 10 teachers at SDN Purwoyoso 04 Kota Semarang. Research model used as problem solving method is GROW ME Type Coaching Model which consists of Goal, Reality, Options, Will / Whats Next, Monitoring and Evaluation. Data collection techniques through observation, interview and documentation. The instruments in this study are interviews and observation sheets. Data analysis in this research is descriptive qualitative. The results showed: 1) GROW ME Coaching steps proved to improve teacher competence in preparing PTK proposal; 2) Coaching using GROW ME Coaching method can improve teacher competence in preparing PTK proposal. Suggestion: 1) For the principal is expected to continue to apply the method of coaching teachers in the school so that the competence of teachers in preparing the proposal continues to increase. 2) For teachers to continuously improve their competence in formulating PTK proposal through coaching method which is continuously implemented through the principal's assistance which is expected to be able to bring the teacher in the rank of promotion through scientific publication in the form of PTK proposal. 3) For supervisors this method can continue to be developed in other schools, especially jasmine groups so that competence in preparing the proposals of teachers is also increasing. 4) For other researchers it is hoped that this research will be the next research reference covering a wide capacity so as to produce a good PTK proposal and ready to be published.

Keywords : Teachers competence, *Coaching* with *GROW ME* Model, PTK Proposal's.

MOTTO

**Semangat adalah kunci awal dari keberhasilan
Ketekunan mampu membawa pemiliknya menuju
kesuksesan
Dan Doa adalah pondasi menuju kemenangan**



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan FKIP UKSW.

Untuk memenuhi tugas akhir, penulis telah melakukan penelitian dan menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Proposal PTK melalui Metode *Coaching* model *GROW ME* di SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang”

Adapun alasan yang menjadi faktor masalah dalam penelitian ini adalah penulis melihat langsung kondisi dilapangan. Dalam kondisi yang ada para guru belum mengalami kenaikan pangkat selama kurun waktu 5 tahun, salah satu penyebab terdundanya kenaikan pangkat tersebut adalah para guru belum mampu menyusun proposal PTK yang baik. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah metode *Coaching* dapat meningkatkan Keterampilan guru dalam menyusun PTK di SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi metode *Coaching* untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menyusun proposal PTK di SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang.

Sistematika dari tesis ini terdiri dari tiga bab yaitu Bab I berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan

penelitian, dan manfaat penelitian, Bab II berisi tentang tinjauan pustaka, kerangka berpikir, bab III berisi tentang pendekatan penelitian, Variabel data, dan Sumber, Metode pengumpulan data, analisis data, prosedur analisis data. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, sedangkan bab V berisi simpulan dan saran.

Demikian ulasan singkat dari penulis dalam penelitian yang telah dilakukan, harapan besar bagi guru profesional untuk selalu mengembangkan keterampilan menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas.

Salatiga, Desember 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih anugerah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Selain itu, penulis ucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Dr.Wasitohadi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW, yang telah memberi bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr.Yari Kurnaniningsih, M.Pd, Pembimbing sekaligus Ketua Progdi Magister Manajemen Pendidikan FKIP UKSW, yang memberikan bimbingan moral sehingga proses penyusunan tesis dapat selesai.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., Pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dengan sabar.
4. Seluruh staf pendidik dan tenaga kependidikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan FKIP UKSW yang telah membagi seluruh ilmunya kepada penulis, dan memberikan pelayanan administrasi yang baik kepada penulis.
5. Drs. Suadi, M.Pd., Pengawas guru SD di kecamatan Ngaliyan Kota Semarang yang telah bersedia menjadi Coach dalam penelitian ini dan yang telah memberikan materi dengan baik.
6. Kuswardono, S.Pd., Kepala SDN Purwoyoso 04, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SDN Purwoyoso 04 yang telah ikut berpartisipasi dalam menyusun proposal PTK.
8. Rekan-rekan mahasiswa MMP UKSW angkatan XXXIII tahun 2015 yang telah berjuang bersama.
9. Andreas Joko H, suami dan Joyce Gracella Citra Andreana anak terkasih yang memberi dukungan dan doa.

Demikian ucapan terima kasih dari penulis, ada banyak pihak yang belum dapat penulis sebutkan, yang telah mendukung dalam penyusunan tesis ini.

Salatiga, Desember 2017

Penulis



DAFTAR ISI

	Hl
	m
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1. Kompetensi Guru SD	10
2.1.2. Kegiatan PKB	16
2.1.3. Pelaksanaan Pengembangan diri	17
2.1.4. Pelaksanaan publikasi ilmiah	18
2.1.5. Pelaksanaan Karya Inovatif	20
2.2. Penelitian Tindakan Kelas	20
2.2.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	20

2.2.2	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	23
2.2.3	Penelitian Kelas sebagai kinerja guru	23
2.3.	COACHING	24
2.3.1	Hakikat Coaching	24
2.3.2	Model-model COACHING	26
2.3.3	Langkah-langkah Metode Coaching model GROW ME	28
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang relevan	32
2.5	Kerangka Berpikir	39
2.6	Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
3.2.	Setting dan karakteristik subyek penelitian	44
3.3.	Variable Penelitian	45
3.4.	Desain Penelitian	47
3.4.1.	Siklus I	54
3.4.2.	Siklus II	60
3.5.	Data dan Teknik Pengumpulan Data	68
3.5.1.	Sumber Data	68
3.5.2.	Jenis Data	69
3.5.3.	Teknik Pengambilan Data	69
3.5.4.	Triangulasi data	74
3.6.	Indikator Keberhasilan	74
3.7.	Teknik analisis data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1.	Profil Sekolah	76
4.2.	Hasil Penelitian	77
4.2.1.	Deskripsi Kondisi Awal	78
4.2.2.	Deskripsi Pelaksanaan Coaching dalam penyusunan proposal PTK	80
4.2.2.1	Tindakan siklus I	80
4.2.2.2	Tindakan siklus II	92
4.2.2.3	Komparasi aktivitas Coach dan coachee siklus I dan II	102
4.3.	Pembahasan	102

4.3.1.	Langkah-langkah pelaksanaan Coaching model GROW ME 103	
4.3.2	Peningkatan kompetensi guru dalam menyusun proposal	107
4.4.	Implikasi Hasil Penelitian	107

BAB V PENUTUP	113
----------------------	------------

5.1.	Simpulan	113
5.2.	Saran	

DAFTAR PUSTAKA	115
-----------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
--------------------------	------------



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1** Matrik Variabel Program, Indikator GROW ME , Sumber data, metode dan Analisis Data
- Tabel 3.2** Matrik Tahapan GROW ME, Instrument, dan indikator pencapaian siklus I
- Tabel 3.3** Matrik Tahapn GROW ME, Instrument, dan indikator pencapaian siklus II
- Tabel 3.4** Kisi-Kisi Instrument observais aktivitas coach siklus I dan II
- Tabel 3.5** Kisi-Kisi instrument Observasi aktivitas Coachee Siklus I
- Tabel 3.6** Kisi- Kisi Instrument observasi aktivitas coachee siklus II
- Tabel 4.1** Hasil Wawancara kondisi awal
- Tabel 4.2** Hasil Observasi aktivitas Coach
- Tabel 4.3** Presentase Ketuntasan Kompetensi Proposal Siklus I
- Tabel 4.4** Hasil Observasi Aktivitas Coach Siklus II
- Tabel 4.5** Presentase Ketuntasan Kompetensi PROPOSAL Siklus II
- Tabel 4.6** Komparasi aktivitas coach dan coachee beserta kategorinya pada siklus I dan II

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka berpikir	41
Bagan 2.2	Grafik Siklus 1	87
Bagan 2.3	Grafik Siklus II	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Pernyataan Wawancara Guru
Lampiran 2	Silabus Coaching Model GROW ME
Lampiran 3	Materi Pendampingan Coaching Model Grow Me
Lampiran 4	Jadwal Kegiatan Coaching
Lampiran 5	Lembar Instrument Observasi Coachee siklus I
Lampiran 6	Lembar Instrument Observasi Coachee siklus II
Lampiran 7	Lembar Instrument Observasi Coach siklus I
Lampiran 8	Lembar Instrument Observasi Coach siklus II
Lampiran 9	Kerangka Proposal Siklus I
Lampiran 10	Hasil Proposal salah satu guru
Lampiran 11	Dokumentasi
Lampiran 12	Surat izin penelitian
Lampiran 13	Surat telah melaksanakan penelitian
Lampiran 14	Dokumentasi
Lampiran 15	Cek plagiat